

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA
W SANDOMIERZU**

FILOLOGIA ANGIELSKA

IMIĘ I NAZWISKO

Nr albumu: xxxxx

PRACTICUM REPORT

Sandomierz,

TABLE OF CONTENTS

Page

Introduction

1. Practicum schedule (Harmonogram praktyki)

2. Lesson plans for observation (Scenariusze lekcji obserwowanych: 15 lekcji)

3. Lesson plans for teaching (Scenariusze lekcji przeprowadzonych: 45 lekcji)

4. Critical incident (Zdarzenie krytyczne: lekcja obserwowana)

5. Critical incident (Zdarzenie krytyczne: lekcja przeprowadzona)

MY REFLECTIONS (based on European Portfolio for Student Teachers of Languages)

Bibliography

Introduction

(informacje o miejscu odbywania praktyki, o nauczycielu-opiekunie oraz o czasie trwania praktyki)

2. & 3. 60 LESSON PLANS: FOR OBSERVATION (15 LESSONS) AND FOR TEACHING (45 LESSONS)

A SAMPLE LESSON PLAN (Brown 2007)

LESSON PLAN No			
DATE:	LEVEL:	CLASS:	TOPIC:

1. Goal: (a "big" overall goal that provides a pedagogical context for your lesson)

2. Objectives: (you state what you want your students to gain from the lesson)

Terminal objectives: (final learning outcomes that you will be responsible for assessing)

1. Students will develop ...

2. Students will ...

Enabling objectives: (interim steps within a lesson that build upon each other and ultimately lead to a terminal objective)

1. Students will ...

2. Students will ...

3. Students will ...

3. Materials and Equipment:

4. Procedures: for example, see lessons designed in the project "Learning through teaching" available on: www.uczenieprzeznauczanie.strefa.pl

Stages	Procedures	Type of interaction (T-Ss, T-S, Ss-Ss, S-Ss, S-S)	Time

5. Evaluation

(The teacher should evaluate whether pupils have accomplished the terminal objectives and the enabling objectives and why/why not)

4. & 5. TWO CRITICAL INCIDENTS OBSERVED DURING: (1) A LESSON CONDUCTED BY THE SCHOOL MENTOR AND (2) A LESSON CONDUCTED BY THE TRAINEE

A SAMPLE OBSERVATION SCHEME (based on Gabryś-Barker 2012).

CRITICAL INCIDENT						
Date:						
Lesson stage	Context	Description of an event	Reasons for it	People involved	Effect (s) (positive/negative)	Comments

BIBLIOGRAPHY - PRZYKŁAD

- Brown, Douglas, H. Teaching by principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy.
3rd edition. San Francisco State University: Pearson-Longman, 2007.
- Komorowska, Hanna. Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa: Fraszka
Edukacyjna, 2005.
- Komorowska, Hanna (red.). Skuteczna nauka języka obcego. Struktura i przebieg zajęć
językowych. Warszawa: CODN, 2009. Część I i II.
- Newby, David, Rebecca Allan, Anne-Brit Fenner, Barry Jones, Hanna Komorowska, Kristine
Soghikyan. Europejskie Portfolio dla Studentów – przyszłych nauczycieli języków obcych.
Narzędzie refleksji w kształceniu nauczycieli języków. Warszawa: CODN, 2007.
- Regulamin praktyki metodycznej w PWSZ w Sandomierzu.
- Tripp. David. Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu.
Warszawa: WSiP, 1996